



MIRAFLORES



Útil

Tareas de expresión escrita BASADAS EN INTERNET

Más de 200 tareas para trabajar la comprensión lectora
y la expresión escrita a través de la red.

Material fotocopiable



SGEL

ÚTIL

Autora Eva Neisser Echenberg

Coordinación Erica Wood

Diseño Ingrid Stockbauer • ingrid27@videotron.ca

Autorizaciones: Jennifer Haas, Ficha 23; Barbara Judd, Fichas 22, 24, 27, 34, 39;
Erica Wood, Fichas 7, 26, 31, 38, 52, 57

Clipart ©2007 JupiterImages and its Licensors. All rights reserved.

Artesanos: Miguel Ángel, Ficha 23; Filadelfo Acezles, Ficha 25; Epifanio Fuentes, Ficha 27

Agradecimientos: Erica Wood, Ingrid Stockbauer, Janice Holter Kittok, María Babinski, Elisabeth Wörle,
Marta McLeod, Mary Sosnowski, Karen Cooper, Paula Hirsch, David Marlow y Cheryl Rich.



CP 458 Succ. Victoria
Montreal, Quebec H3Z 2Y6 Canadá

Teléfono: 1-(514)-483-0722

Fax: 1-(514)-483-1212

Correo electrónico: miraflores@sympatico.ca

Internet: <http://www.miraflores.org>

ISBN MIRAFLORES 978-2-921554-99-2

ISBN SGEL 978-84-9778-450-4

© Copyright, 2008. All rights reserved.

Printed in Canada.

¡Nuestra especialidad es la cultura! • www.miraflores.org

Derecho a fotocopiar

Se extiende el derecho a fotocopiar las fichas de ÚTIL al profesor, incluyendo el uso en el aula. Este derecho no se extiende a los colegas ni a los amigos del profesor, ni tampoco a la comunidad escolar más amplia.

ÚTIL, una fuente de ideas prácticas para diferenciar y evaluar la expresión escrita.

- ◆ Integra los Standards for Foreign Language Learning (EE UU).
- ◆ Centrado en el alumno.
- ◆ ¡Divertido!

El objetivo de las fichas es doble:

*Facilita la **expresión escrita** según los diferentes niveles lingüísticos.*

- ◆ Presenta tareas creativas y amenas.
- ◆ Puede emplearse para actividades individuales, colaborativas y proyectos.
- ◆ Facilita el aprendizaje de vocabulario, estructuras gramaticales o lingüísticas y fomenta el repaso.
- ◆ Mejora la comunicación.
- ◆ Incluye tareas para ELE principiantes, intermedio y avanzado.

Fomenta, informa y facilita la conciencia intercultural.

- ◆ Está basado en Internet, la herramienta clave del siglo XXI.
- ◆ Los alumnos exploran el mundo hispano de forma virtual y se hacen partícipes de su cultura.
- ◆ Amplía el conocimiento sociocultural.
- ◆ A través de la búsqueda en Internet, abre las puertas al mundo hispano.
- ◆ Por la variedad de temas, refleja la multitud de intereses de los alumnos.
- ◆ Favorece la búsqueda en Internet en español.
- ◆ Incluye temas sobre todos los países de habla hispana.

¡Nuestra especialidad es la cultura! • www.miraflores.org



Algunas Fichas llevan información adicional dentro de este espacio. En nuestro sitio Internet www.miraflores.org encontrará más material de apoyo pedagógico.

BÚSQUEDA EN INTERNET – PALABRAS CLAVE

Proporciona palabras clave para investigar el tema **CON EL BUSCADOR DE INTERNET QUE EL ALUMNO ELIGE**. ¿Por qué buscar en español? Para aprender el vocabulario, leer, escanear y participar activamente en la cultura. ¿También puede buscar en su propio idioma? Sí, cuando el nivel lingüístico es insuficiente.

FORMATO

La gran variedad de formatos mantiene el interés y promueve la creatividad: informes, cartas, mapas, weblogs, guiones, entrevistas, álbumes de fotos, folletos, charlas, informes policiales, exposiciones, gráficos, cuentos y más. El profesor puede variar el formato según el interés de sus alumnos.

A Nivel Principiantes. Los principiantes hacen listas, gráficos y escriben frases cortas. La búsqueda es específica. Las tareas usan el vocabulario y la gramática del nivel y sirven de excelente práctica comunicativa. Los principiantes se las ingenian para comunicar en un nivel básico con pocos conocimientos lingüísticos.

B Nivel Intermedio. A nivel intermedio, los alumnos se esfuerzan por aprender vocabulario nuevo y aumentan su fluidez. Sobre todo, las Fichas facilitan la integración de la lengua con la conciencia intercultural.

C Nivel Avanzado. Este nivel fomenta el desarrollo del pensamiento crítico. Los alumnos escriben textos más largos sobre ideas más complejas. La investigación los conduce a descubrir nuevos mundos. Los alumnos avanzados también pueden trabajar las tareas de los demás niveles para crear un portafolio variado que une la lengua y la cultura.

En mi país: La cuarta tarea relaciona el tema con la realidad del alumno. Ofrece propuestas adicionales, amplia y extiende los temas que el alumno ya ha trabajado o sirve como tarea adicional.

FICHA
MODELO

VIAJES / TURISMO

DEPORTES

ARTES

CIENCIAS / NATURALEZA

VIDA DIARIA / FESTIVALES

HISTORIA / GEOGRAFÍA

| | VIAJES / TURISMO | DEPORTES | ARTES | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| La identificación personal |  | 11 ¡Un campeón! | 21 Don Quijote 22 El ladrón | |
| La casa y el hogar | | 12 El coleccionista | | |
| La familia | | | 23 Retratos de familia | |
| La comunidad y el vecindario | | 1 México, Bilbao, Iquitos | | 24 La música 25 Haz clic |
| El medio ambiente | | 2 ¿Vacaciones en España? 3 Ciudades coloniales | 13 ¡A jugar! |  |
| Las comidas y las bebidas | | 4 ¿Qué hay de comer? | | |
| La salud y el bienestar | | | 14 Me llaman Peligro | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| La educación | | 15 ¡Qué escándalo! | |
| El trabajo | 5 ¡Mira lo que encontré! 6 ¿Por aire, por tierra o por mar? | 16 ¡Necesito trabajo! | |
| El ocio | 7 ¿Ciudad, playa o montañas? | 17 Pura nieve 18 ¡Ah! La playa | 26 Máscaras 27 Mira los animales |
| Las compras | 8 Mercados tradicionales | 19 En venta 20 La Copa Mundial | 28 Mujeres famosas |
| El transporte | 9 Al andar se hace camino 10 Machu Picchu y mucho más | | |
| Temas de actualidad | | | 29 Canta mi guitarra 30 Las estrellas ayudan |

| | CIENCIAS / NATURALEZA | VIDA DIARIA / FESTIVALES | HISTORIA / GEOGRAFÍA |
|------------------------------|--|--|--|
| La identificación personal | | | 50 Grandes hombres |
| La casa y el hogar | | 41 Se vende casa 42 Paradores de España | |
| La familia | | 43 Navidad, Reyes Magos... | 51 La Familia Real Española |
| La comunidad y el vecindario | | | 52 Sitios del Patrimonio... |
| El medio ambiente | 31 Galápagos 32 Me voy volando 33 Qué bonito día | | 53 Siete Maravillas 54 Exploradores |
| Las comidas y las bebidas | 34 ¡Pruébalo! | 44 ¡A comer! | |
| La salud y el bienestar | 35 Llama, alpaca, guanaco, vicuña | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| La educación | | 45 ¡Ayuden a esta escuela! | 55 «Te quiero» |
| El trabajo | 36 Bajo tierra | | |
| El ocio | 37 Bichos raros 38 Parques nacionales | 46 Celebremos 47 Día de los Muertos | 56 Joyas españolas |
| Las compras | | 48 ¿Qué me pongo? | |
| El transporte | | 49 En metro | |
| Temas de actualidad | 39 La Amazonía 40 La fuerza de la naturaleza | | 57 Misterios del universo 58 Me voy de aquí... |

**BUSCA EN INTERNET**

el nombre de la ciudad

FORMATO

Prepara un folleto turístico.

A Encuentra 3 fotos de México DF, una de las ciudades más grandes del mundo. Foto 1: algo viejo, Foto 2: algo nuevo y Foto 3: algo que te gusta. En tu folleto, identifica y describe las 3 fotos.

Variante: Cada estudiante escoge la capital de un país hispano y encuentra tres fotos: algo viejo, algo nuevo y algo que le gusta. El folleto lleva fotos y descripciones.

B Bilbao, una ciudad mediana del norte de España, tiene varios edificios excepcionales. Gente de todo el mundo los visita. ¿Cuáles son los edificios más famosos de esta ciudad? ¿Quiénes los construyeron? ¿Cómo son? Tu folleto promueve la ciudad.

Variante: Cada estudiante o grupo de estudiantes prepara un folleto para una de las 17 Comunidades Autónomas de España.

C El río Amazonas nace en Iquitos (Perú). ¿Qué necesita saber un posible turista? Tu folleto incluye toda la información necesaria.

Variante: Cada estudiante o grupo de estudiantes prepara un folleto que promueve un país distinto.

En mi país: Prepara un folleto sobre tu propia ciudad o un lugar cualquiera que te gustaría visitar.